

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АРТЕМОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 7»
(ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия № 7»)**

улица Комсомольская, дом 1, город Артемовск, м.о. Перевальский, Луганская Народная Республика, 294313
Тел.: +7959-12-968-12 E-mail: artgimn7@mail.ru

11.04.2025 № 10.04/129
На № _____ от _____

Министру образования и науки
Луганской Народной Республики
Кусову И.С.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики «Артемовская гимназия №7»
за 2024 год**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Артемовская гимназия №7» (далее — ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия №7») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 27 Закона Луганской Народной Республики от 29.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.12.2019 № 1995-од «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)», зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 23.12.2019 за № 618/3167, приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.12.2019 № 2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию», зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 09.01.2020 за №1/3185

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия №7», подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования: - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ ЛНР «РЦРО «Артемовская гимназия №7», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЕГО РАБОТЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики "Артемовская гимназия №7", сокращенное наименование: ГБОУ ЛНР "Артемовская гимназия №7".

Юридический адрес: 294313 Луганская Народная Республика, м.о. Перевальский, город Артемовск, улица Комсомольская, дом 1.

Фактический адрес: 294313 Луганская Народная Республика, м.о. Перевальский, город Артемовск, улица Комсомольская, дом 1.

Лицензия: ЛО35-00115-77/00653597 от 25 мая 2023 года

Аккредитация: №0499 от 01.06.2023

Адрес электронной почты: artgimn7@mail.ru

Сайт гимназии: <https://gimn7-artemovsk-r181.gosweb.gosuslugi.ru>

Директор гимназии: Кукало Ирина Сергеевна

Профиль обучения: социально-гуманитарный

Общая площадь - 1928,6 кв.м. (1937,60 кв.м с учетом подвального помещения). Площадь пришкольного участка составляет – 1,5850 га.

Проектная мощность гимназии – 275 мест.

Фактическая численность учащихся - 196 человек».

1-4 классы – 67 обучающихся;

5-9 классы – 106 обучающихся;

10-11 классы – 23 обучающихся.

Проблема, над которой работает гимназия: «Совершенствование качества образования путем использования инновационных методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным видом деятельности Гимназии является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	106
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО	23
Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 196 обучающихся	

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 14.08.2024г.) были внесены изменения и дополнения в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия № 7» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:
дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и

Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Профили обучения.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль (10 класс), ученики 11 класса продолжили работу по реализации гуманитарного профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
гуманитарный	Литература обществознание	13	13
гуманитарный	Литература обществознание, история		10

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования гимназии и учреждениях дополнительного образования.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 6-11 классы.

Кроме того, план внеурочной деятельности включает:

1. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- 4 часов на реализацию программы занятий «Функциональная грамотность» 1-4 классы;
- 5 часов на реализацию программы занятий «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5-9 классы;

2. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- 3 часа на реализацию программы занятий «Орлята России» 1, 3, 4 классы;

- 4 часа на реализацию программы курса «Естествознание. Азбука экологии» 1-4 классы.

3. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- 3 часа на реализацию программы курса «Моя художественная практика» в 1, 3, 4 классах;

- 6 часов на реализацию программы курса «Футбол для всех» в 4-9 классах.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2024-2025 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

В I полугодии 2024-2025 учебного года в ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия №7» функционировало 11 классов. На конец 2024 года в гимназии на начальном (1-4 класс), основном (5-9 класс) и среднем (10-11 класс) уровнях обучалось 196 человек: 67 обучающихся в 1-4 классах, 106 обучающихся в 5-9 классах и 23 обучающихся в 10-11 классах. Средняя наполняемость классов – 18 обучающихся. Учебные занятия в 2024 году проходили в очном формате в первую смену в 1 - 11 классах.

По итогам 2024 года из 196 обучающихся 1-11 классов:

20 обучающихся 1 класса оценены вербально;

176 обучающихся 2-11 классов аттестованы по итогам II четверти (успеваемость по школе 100% учащихся). Неудачающих учащихся нет.

На начало 2024 года в гимназии обучалось 206 учащихся, на конец 2024 года в 1-11-х классах обучалось 196 обучающихся.

Анализ количества обучающихся гимназии за три последних года показал, что уменьшение контингента обучающихся на каждом уровне образования в 2024 году связано с уменьшением числа первоклассников, обусловленное снижением рождаемости детей, а, следовательно, уменьшилось количество обучающихся на уровне основного общего образования.

В течение 2024 года выбыло – 16 учащихся, прибыло - 13 учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Текущее количество обучающихся по гимназии увеличилось. Движение учащихся происходит по объективным причинам (в основном смена места жительства, а также переход в другое общеобразовательное учреждение) и не вносит

дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство учащихся – это дети, проживающие в закреплённом за образовательным учреждением микрорайоне.

Учебные достижения обучающихся

Для нашей гимназии актуальной является проблема достижения современного качества образования. Гимназия ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удастся стабилизировать ряд показателей, что дает возможность контролировать ситуацию обученности школьников.

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Уровень достижений									% кач-ва
			Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		н/ат	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
1.	2	10			5	50	5	50				50
2.	3	15	2	13,3	8	53,3	5	33,3	-	-	-	66,7%
3.	4	22	1	4,6	14	63,6	7	31,8	-	-	-	68,2%
Всего		47	3	12,2	27	57,4	17	36,1	-	-	-	63,8%
4.	5	25	3	12	11	44	11	44	-	-	-	56
5.	6	26	4	15,4	5	19,2	17	65,4	-	-	-	34,6
6.	7	18	1	5,5	7	38,9	10	55,5	-	-	-	44,4
7.	8	15	3	20	4	26,7	8	53,3	-	-	-	47
8.	9	22	-	-	7	31,8	15	68,2				31,8
Всего		106	11	10,4	34	32,1	61	57,5				42,5
8.	10	10	1	10	2	20	7	70	-	-	-	30%
9.	11	13	2	15,4	5	38,5	6	46,1	-	-	-	53,8%
Всего		23	3	13	7	30,4	13	56,5	-	-	-	43,5%
Всего		176	17	9,6	68	38,6	91	51,7	-	-	-	49%

Однако в 2024 году прослеживается незначительное снижение успеваемости и роста качества обучения. Это говорит о недостаточном уровне реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Обеспечение доступности качественного образования (численность/%)

	Форма				
	очная	очно-заочная	экстернат	дистанционная	Домашнее обучение
Количество обучаемых по данной теме	196/100%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году – остался прежним и составляет 100 %, процент качества понизился на 4%. Качество образования по

гимназии (на конец 2024 года) составляет - 49%. Уровень учебных достижений учащихся 1-4 классов понизился на 5%, уровень учебных достижений учащихся 5-9 классов понизился на 2%, уровень учебных достижений 10-11 классов понизился на 10%.

Снижение уровня знаний по гимназии на 4% по сравнению с прошлым годом свидетельствует о недостаточном уровне организации в гимназии индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну или две оценки по предметам (2 - 11 классы).

Самый высокий показатель качества знаний по учебным предметам имеют:

- обучающиеся 4 класса – 68,2%;
- обучающиеся 5 класса – 56%;
- обучающиеся 11 класса – 55,6%.

Учащихся высокого уровня знаний по уровням:

- I уровень – 3 человек;
- II уровень - 11 человек;
- III уровень – 3 человека.

Обучающихся достаточного и высокого уровня учебных достижений – 85 человек.

Педагогическому коллективу гимназии предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 6, 9 и 10 классах.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 2 года)

С 2023-2024 учебного года у выпускников 11 класса появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль - «золотая» - стала называться «За особые успехи в учении» I степени. Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

Показатели по уровням образования	2023 год		2024 год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>Начальное общее образование</i>				
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	4	18%	5	20%
<i>Основное общее образование</i>				
Получили аттестат с отличием	2	11%	1	5%
<i>Среднее общее образование</i>				
Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени	-	-	2	11%

Награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» и на основании приказа МОН ЛНР от 21.05.2024 № 380-од «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Луганской Народной Республики в 2023-2024 учебном году» оценки по ГИА в 9 и 11 классах выставлены по результатам промежуточной аттестации.

В 2023-2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все - 100% выпускников 11 класса

получили «зачет» за итоговое собеседование.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	21	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	21	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	18

Результаты ГИА в 9 классе

Предмет	Кол-во обучающихся	Результат							% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	%	4	%	3	%	2			
Русский язык	21	2	9,5	6	28,6	13	61,9	-	100	38%	3,5
Математика	21	2	9,5	5	23,8	14	66,7	-	100	33%	3,4

Результаты ГИА в 11 классе

Предмет	Кол-во обучающихся	Результат							% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	%	4	%	3	%	2			
Русский язык	18	2	11,1	14	77,8	2	11,1	-	100	88,9%	4,5
Математика	18	2	11,1	10	55,6	6	33,3	-	100	66,7%	3,8

Из учреждения выпущены 21 обучающийся 9 класса и 18 обучающихся 11 класса. Всем выпускникам выданы аттестаты об окончании учреждения установленного образца.

Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в другие средне-спец. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в средне-спец. ОО	Устроились на работу
2023	18	11	0	7	12	7	2	3
2024	21	9	0	12	18	16	1	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в учреждении введено профильное обучение только по 1 направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году показатель составил 89%. Администрация Учреждения ведёт постоянный мониторинг по профессиональной ориентации выпускников.

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия №7» 2024 год

9 класс

№ п/п	Ф.И.О. выпускника (полностью)	10 класс ОУ	Другое учебное заведение (название полностью)		
			ЛНР	ДНР	РФ
1	Антипенко Иван Александрович	10 класс			
2	Бабинец Тимофей Сергеевич		Многопрофильный технологический колледж ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»		
3	Бегичев Давид Александрович		Многопрофильный технологический колледж ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»		

4	Богаченко Анна Андреевна		Колледж «Луганской государственной академии культуры и искусств имени Михаила Матусовского»		
5	Гавриленко Дмитрий Андреевич	10 класс			
6	Горобец Леонид Дмитриевич		ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма»		
7	Дорошенко Евгения Владимировна	10 класс			
8	Евдосюк Дмитрий Валерьевич		ГБОУ СПО ЛНР «Алчевский металлургический колледж»		
9	Иванова Светлана Дмитриевна		ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма»		
10	Иванова Татьяна Юрьевна	10 класс			
11	Ильков Иван Викторович		ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма»		
12	Кучеренко Таисия Евгеньевна	-	-	-	-
13	Лобода Никита Александрович		ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма»		
14	Лукьянов Виталий Сергеевич		ГБОУ СПО ЛНР «Алчевский металлургический колледж»		
15	Лукьянова Диана Николаевна		ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма»		
16	Малик Александра Денисовна	10 класс			
17	Орда Ярослав Александрович	10 класс			
18	Приходько Кира Кирилловна	10 класс			
19	Савенчук София Дмитриевна	10 класс			
20	Футумайчук Алина Андреевна		Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К. Е. Ворошилова»		
21	Яфизов Денис Андреевич	10 класс			

11 класс

№ п/п	Ф.И.О. выпускника (полностью)	Название учебного заведения (полностью)	Специальность
1	Бачурина Мария Александровна	ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Даля»	Маркетинг
2	Беспечная Екатерина Андреевна	Индустриальный техникум ФГБОУ ВО «ДонГТУ»	Юриспруденция
3	Бойко Андрей Васильевич	ФГБОУ ВО Дон ГТУ	Менеджмент организаций
4	Голубицкая Наталия Викторовна	ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»	Лечебное дело
5	Гридина Виктория Дмитриевна	Луганский филиал федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования "Воронежский институт министерства внутренних дел Российской Федерации"	Обеспечение законности и правопорядка, специализация административная деятельность
6	Дородний Владимир Сергеевич	ФГБОУ ВО ДонГТУ	Электроэнергетика и электротехника
7	Калицкая Ирина Александровна	ФГБОУ ВО ЛГПУ	История
8	Колесник Кира Юрьевна	ФГБОУ ВО ЛГПУ Отечественная филология.	Русский язык и литература
9	Куценко Дмитрий Александрович	ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"	Промышленное и гражданское строительство
10	Мешкова Виолетта Витальевна	ФГБОУ ВО "ЛГУ ИМ. В. Даля"	Менеджмент организаций
11	Мишина Кристина Алексеевна	ФГБОУ ВО "ЛГУ им. Даля"	Судебная экспертиза
12	Никитюк София Дмитриевна	ФГБОУ ВО "ЛГУ им. Даля"	Судебная экспертиза
13	Похильченко Никита Валериевич	ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет им. Святители Луки»	Лечебное дело
14	Проскурина Ангелина Артёмовна	ФГБОУ ВО "ЛГУ им. Даля" Специальность	Судебная экспертиза
15	Федорук Иван Викторович	ФГБОУ ВО "ЛГУ им. Даля"	Следственно- прокурорское дело
16	Хаботилина Александра Евгениевна	работает	
17	Черкашин Данил Викторович	ФГБОУ ВО "ЛГУ им. Даля"	Таможенное дело

18	Шевченко Камила Максимовна	Донской государственный технический университет, город Ростов-на-Дону	Медиакоммуникации и мультимедийные технологии, направление Производство цифрового контента
----	-------------------------------	---	---

Педагогический состав

В 2024 году общая численность педагогических работников гимназии составила 17 человек, высшее образование имеют – 16 педагогов.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами. По состоянию на 25.12.2024 вакантны должности практического психолога (0,5 ставки), педагога-организатора (0,5 ставка), воспитателя ГПД (0,75 ставка), воспитателя ГКП (0,75 ставки). Учебный план выполнялся за счет перераспределения учебной нагрузки между педагогическими работниками гимназии.

Образовательный процесс осуществляли 17 педагогических работников: 16 – на постоянной основе, 1 – совместитель (учитель физики).

Образовательный уровень педагогов гимназии:

Полное высшее образование (специалист, магистр) – 15 человек (88%).

Базовое высшее образование (бакалавр) – 1 человека (6%).

Обучаются в вузах – 1 человек (6%).

Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 94%.

Квалификационный уровень педагогов гимназии:

без категории – 4 (23,5%);

«специалист первой категории» – 6 (36,3%);

«специалист высшей категории» – 7 (41,2%).

Из числа педагогов, не имеющих категории, 1 – аттестован на соответствие занимаемой должности, 2 педагога – обучаются в вузах, 1 педагог (совместитель) – работает в гимназии первый год. Таким образом, основную часть педагогического коллектива (76%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Возрастной состав педколлектива представлен в диаграмме:



Средний возраст педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, составил 40,3 года. Это позволяет говорить о том, что коллектив трудоспособный, достаточно молодой, умеющий работать творчески.

Распределение по возрасту	Количество педагогических работников	% от общего количества
Моложе 30 лет	2	11,8%
В возрасте 30-50 лет	13	76,4%
50 лет и старше	2	11,8%
пенсионеров	1	5,9%

Стаж педагогов гимназии представлен в таблице:

Стаж педагогов	Количество педагогов работников	% от общего количества
до 3 лет	2	12%
от 3 до 10 лет	3	18%
от 10 до 20 лет	5	29%
более 20 лет	7	41%

Таким образом, большую часть составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 10 лет.

В 2024 году процедуру аттестации прошли 5 педагогических работников: 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности (Митина Д.Е., учитель биологии, химии), 3 педагогам присвоена первая квалификационная категория (Губина А.В., учитель истории, обществознания; Рукавица Е.В., учитель русского языка и литературы; Ревякина М.В., учитель начальных классов), 1 – высшая (Спиридонова А.В., учитель начальных классов). Все педагоги, претендовавшие на установление первой и высшей квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации.

Двое педагогов гимназии продолжают повышать свой профессиональный уровень путем обучения в высших учебных заведениях. Маламуж Я.А., учитель географии, обучается в ФБГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», институт профессионального развития, центр последипломного образования, повышения квалификации и профессиональной подготовки, направление подготовки 44.03.05 (Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: география, биология), 3 курс, форма обучения – заочная. Шляхтин А.А., учитель физической культуры, обучается в Стахановском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», направление подготовки 49.02.01

«Физическая культура», 3 курс, форма обучения – очная, индивидуальный график.

Повышение квалификации

Основной формой повышения квалификации педагогов является курсовая переподготовка, которая проводится планоно с учетом пожеланий учителей относительно содержания и формы прохождения курсов.

Все педагогические работники гимназии с периодичностью не менее одного раза в 3 года обучаются на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету. Кроме того, с целью устранения профессиональных дефицитов педагоги гимназии обучаются на тематических КПК.

В 2024 году 15 педагогов (88%) обучились на курсах повышения квалификации.

<i>Тематика КПК</i>	<i>Наименование образовательного учреждения, место его нахождения</i>	<i>Численность педагогов, принявших участие</i>
Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г.Москва	1
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения ФОП ООО и ФОП СОО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г.Москва	1
Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования», г.Луганск	1
Цифровая образовательная среда образовательной организации	Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г.Луганск	13
Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г.Луганск	1

основного и среднего общего образования		
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», г.Москва	2
Системно- деятельностный подход как дидактико- методическая основа ФГОС НОО	ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г.Луганск	3
Основы управления развитием общеобразовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г.Москва	1
Медиация в образовательной организации	ГБОУ ДПО ЛНР «Луганский институт развития образования», г.Луганск	1
Методологические основы преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Институт развития ФГБУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г.Луганск	1
Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2
Изобразительное искусство как творческая	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1

составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС		
--	--	--

Учителя физики, биологии, химии, труда (технологии) прошли обучение по работе с новым оборудованием: цифровыми лабораториями, метеостанцией, набором для робототехники.

В целях самообразования педагоги образовательной организации являлись слушателями семинаров, вебинаров, лекций в соответствии с методическими задачами гимназии, муниципального округа.

С целью ознакомления с методикой подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, порядком организации и проведения оценочных процедур, системой работы с одаренными и высоко мотивированными учащимися, мероприятиями по реализации профильного обучения административный и педагогический состав гимназии неоднократно принимал участие в онлайн встречах с педагогами оренбургских школ-партнеров. Встречи носили практическую направленность.

Кроме того, педагогический коллектив образовательной организации принимает участие в вебинарах, проводимых компанией «Просвещение» и семинарах на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

Повышение профессиональных компетенций проходило и в процессе анализа и самоанализа открытых уроков, участия в работе творческих групп, в профессиональных конкурсах.

Олимпиадное движение

Значимое место в работе с высоко мотивированными учащимися занимает олимпиадное движение. В 2024-2025 учебном году в нем были задействованы обучающиеся 4-11 классов.

В период с 14.09.2023 по 22.10.2024 среди учащихся выше названных классов был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников на платформе Образовательного центра «Сириус», форма проведения – дистанционная.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников из 151 обучающегося 4-11 классов образовательного учреждения приняли участие:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся, участников олимпиады	%	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	4-11	101	66,8	10	17
2	Информатика	7-11	57	73,1	4	4
3	История	5-11	94	72,8	7	15
4	Химия	8-11	54	90,0	5	10
5	Физика	7-11	59	75,6	3	10

6	Биология	5-11	92	60,9	7	17
7	Обществознание	5-11	110	85,2	7	22
8	Английский язык	5-11	96	74,4	8	17
9	Математика	4-11	121	80,1	4	31
10	География	5-11	70	54,2	7	14
11	Литература	5-11	110	85,3	15	22

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен с 25.10.2024 по 16.12.2024 среди учащихся 7-11 классов на платформе Образовательного центра «Сириус», форма проведения – дистанционная.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Русский язык	14	3	4
2.	Информатика	6	0	0
3.	История	13	7	3
4.	Химия	8	1	2
5.	Физика	7	1	2
6.	Биология	11	9	1
7.	Обществознание	11	6	3
8.	Английский язык	12	9	2
9.	Математика	2	0	1
10.	География	10	0	2
11.	Литература	17	12	4

34 обучающихся 7-11 классов гимназии приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году. 17 из них 48 раз стали победителями и 24 раза призерами.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся-победителей/ количество побед	Количество учащихся-призеров/ количество побед
2015-2016	9	1/1	9/12
2016-2017	12	3/6	11/13
2017-2018	9	3/7	8/10
2018-2019	11	4/6	8/11
2019-2020	8	2/4	7/11
2020-2021	9	6/8	5/5
2021-2022 (9-11 классы)	5	4/4	4/4
2022-2023	10	6/6	4/4

2023-2024	10	9/9	3/4
2024-2025	34	17/48	8/24

2 учащихся гимназии стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в феврале 2025 года: Савенчук София, 10 класс, предмет – история (руководитель Губина А.В.), Лычаная София, 11 класс, предмет – английский язык (руководитель Терновская Я.В.).

Лычаная София, обучающаяся 11 класса, стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Педагоги гимназии активно вовлекают обучающихся в онлайн-олимпиады и сами становятся их участниками.

Традиционным стало участие в образовательном мероприятии «Географический диктант», проводимом Русским географическим обществом. 16 ноября 2024 года 16 учащихся 6-11 классов ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия №7» стали его участниками в онлайн-формате на площадке, созданной на базе образовательной организация.

Уже второй год обучающиеся 8-11 классов становятся участниками Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» в формате онлайн и проверяют свои знания по учебному предмету «Биология». (именно этот предмет был выбран для проведения контрольной работы).

Конкурсное движение

В работе каждого педагога очень важна ситуация успеха, ведь собственные достижения – это самомотивация для движения только вперед. А участие в различных конкурсах – лучший стимул для саморазвития.

В июле-августе 2024 года два педагога гимназии приняли участие в дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования» - Огиенко Е.Р., Юрченко С.А.

В июне-июле 2024 два педагога образовательного учреждения принял участие в VI Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Профессионалы в образовании» в формате онлайн – Максименко Н.В., Ревякина М.В. Награждены дипломами I степени.

Кузуб Я.А. приняла онлайн-участие в Форуме классных руководителей 2024, о чем свидетельствует сертификат участника.

Учитель русского языка и литературы Кузуб Я.А. является: победителем всероссийского конкурса талантов в номинации «Педагогическая копилка»;

призером всероссийского конкурса талантов в номинации «Сайт педагога»;

победителем, призером, участником всероссийского конкурса талантов в номинации «Методическая разработка»;

победителем Международного педагогического конкурса «Герои среди нас» (г.Москва) в номинации «Воспитательная деятельность»;

участником Всероссийского конкурса творческих работ «Памяти героев верны!», организованного Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»;

участника отборочного тура Всероссийского проекта «ПроАктив классных – сообщество успеха» на платформе АО «Издательства «Просвещение»;

участником Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г.Москва) в номинации «Методические разработки».

Члены НО «Горизонты открытий» ежегодно принимают участие в конкурсе-защите научно-исследовательских работ НО «РМАН» среди обучающихся образовательных учреждений Перевальского района Луганской Народной Республики.

В феврале 2024 года состоялась публичная защита научно-исследовательских работ муниципального этапа республиканского конкурса «Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН» среди обучающихся образовательных учреждений Перевальского района Луганской Народной Республики.

На конкурс были заявлены научно-исследовательские работы двух творческих пар гимназии по направлениям: химико-биологическое, экология и аграрных наук; иностранный язык (английский).

Иванова Елизавета, обучающаяся 10 класса, представила на конкурс работу «Гендерные особенности английского языка в трагедии Уильяма Шекспира «Ромео и Джульетта»» (отделение «Иностранный язык», секция «Английский язык», научный руководитель Сергеева Е.В., учитель английского языка).

Обучающаяся 11 класса Гридина Виктория защищала работу «Особенности бройлеров на примере Чернухинской птицефабрики» (отделение «Химико-биологическое, экология и аграрных наук», секция «Биология», научный руководитель Митина Д.Е., учитель биологии).

Работа Ивановой Е. заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса и была рекомендована для участия в региональном этапе, работа Гридиной В. – 2 место.

Конкурсная работа Ивановой Е. «Гендерные особенности английского языка в трагедии Уильяма Шекспира «Ромео и Джульетта»» (научный руководитель Сергеева Е.В.) была представлена на Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области языкознания и литературоведения в номинации «Научный дебют». Как результат, Иванова стала лауреатом I степени (4 место) данного конкурса.

С целью развития творческих способностей учащихся, стимулирования интеллектуального развития личности, привлечения ученической молодежи к научно-исследовательской деятельности обучающиеся 2-4 классов приняли участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Юный первооткрыватель» для младших школьников. На муниципальный этап

конкурса были представлены пять работ учащихся 2-4 классов: «Удивительный мир кристаллов», Губина Е., 4 класс, руководитель Губина А.В., «Имя в жизни человека», Решатнева В., 2 класс, руководитель Ревякина М.В.; «Вторая жизнь дереву с помощью деревообрабатывающего ЧПУ лазерного станка», Пономарев М., 4 класс, руководитель Юрченко С.А.; «Батарейка из овощей и фруктов», Юрченко Д., 3 класс, руководитель Максименко Н.В.; «Мороженое. Вред или польза», Максименко М., 4 класс, руководитель Максименко Н.В. Решением жюри муниципального этапа все пять работ признаны лучшими и рекомендованы для участия в региональном этапе.

Работа «Вторая жизнь дереву с помощью деревообрабатывающего ЧПУ лазерного станка» Пономарева Матвея (руководитель Юрченко С.А.) стала призером республиканского конкурса исследовательских и проектных работ «Юный первооткрыватель».

Впервые творческая пара педагог – обучающийся приняла участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием). На муниципальный этап конкурса была представлена научно-исследовательская работа учащейся 6 класса Потюк Дарьи «Микрозелень – кладезь витаминов», научный руководитель Кулик Д.Е. Работа признана лучшей и передана для участия в следующем этапе. В региональном этапе работа обучающейся стала призером.

Учащиеся гимназии – активные участники первого этапа XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». На муниципальный этап конкурса были предоставлены 17 работ в разных номинациях. Три работы – рисунки «Владимир Даль – Казак Луганский», «Герой рассказов», «Ромашки» – признаны победителями и переданы для участия в региональном этапе.

В марте 2024 года в ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия №7» второй раз проходил Чемпионат по чтению вслух «Страница 24» среди старшеклассников. В отборочном туре приняли участие 8 обучающихся 8-11 классов. Победителем отборочного тура Чемпионата по чтению вслух «Страница 24» стала обучающаяся 10 класса Иванова Елизавета. Именно она представляла гимназию на муниципальном этапе Чемпионата по чтению вслух «Страница 24».

Двое обучающихся гимназии 6 и 9 классов приняли участие в конкурсе творческих работ «Великие русские» (руководитель Кузуб Я.А.).

В VII Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности приняли участие 111 человек, из них 11 педагогов, 47 родителей, 53 обучающихся.

В Большом этнографическом диктанте – 161 человек, из них 10 педагогов, 77 родителей, 74 обучающихся.

Участниками всероссийской акции «Цифровой диктант» стали 128 человек, из них 10 педагогов, 63 родителя, 55 обучающихся.

Социальная характеристика контингента учащихся

За время отчетного периода контингент учащихся, согласно социальному паспорту ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия № 7», составил:

- дети-сироты – 0 человек;
- дети, лишенные родительской опеки – 4 человек;
- дети из многодетных семей – 30 человек;
- дети-инвалиды – 4 человека;
- дети, родители которых пострадали от аварии на ЧАЭС – 0 человек;
- дети, погибших военнослужащих – 10 человек;
- дети военнослужащих – 18 человек.

Организация горячего питания

Организация общественного питания в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20)).

В целях социальной защиты учащихся в гимназии организовано горячее питание для разных категорий учащихся.

Во время отчетного периода в гимназии предоставлялось горячее питание 111 учащимся, из них:

- 1-4 классы – 62 учащихся;
- 5-11 классы (льготная категория) – 42 учащихся;
- Платная категория – 30 учащихся.

Травматизм

За 2024 год - 6 случаев травматизма бытового характера, случаев травматизма во время образовательного процесса не зафиксировано.

Случаев травматизма бытового характера с сотрудниками образовательного учреждения и случаев травматизма во время образовательного процесса среди сотрудников образовательного учреждения не зафиксировано.

Классными руководителями проводятся инструктажи с учащимися класса с записью под роспись в журнале проведения инструктажей по 7 направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;

- правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, туристских походов, нахождении на спортплощадке;
- безопасное поведение на воде, у водоема, в бассейне, на льду;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;
- правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами.

На сайте и в официальной группе гимназии в социальной сети ВКонтакте регулярно размещаются памятки по профилактике всех видов детского травматизма для родителей (законных представителей).

Профилактика правонарушений

В гимназии создана определенная система профилактической работы, где в единстве с учебной работой осуществляется система внешкольных и внеклассных мероприятий; проводится текущий, сравнительный, проблемно-ориентированный анализ состояния профилактической работы.

В гимназии создана и развивается единая база мониторинга по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, где постоянно отслеживается информация о количестве, совершенных преступлений и правонарушений; о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации; о привлечении школьников к различным видам воспитывающей деятельности. Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, их занятостью во внеурочное время.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые онлайн-олимпиады.

Ведущую роль в организации сотрудничества гимназии и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания.

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

На сайте гимназии размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Работа творческих объединений дополнительного образования детей

№	Класс	Название ТО	Направление	Охват детей
1	5-11	ШСК «Легенда»	Физкультурно-спортивное	15
2	5-9	Школьный музей	Туристско-краеведческое	10
3	5-9	Пост дорожной безопасности	Социально-педагогическое	12
4	5-6	Экожурналистика	Естественнонаучная	10

Воспитательная работа

В 2024 году ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия №7» продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа воспитания в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося гимназии. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и гимназии. Положительным в работе гимназии является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа волонтерского отряда «тимуровцы», работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в правоохранительных органах).

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году гимназия продолжала активно работать над реализацией программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение года участники проходили треки – творческие задания для коллективного выполнения.

Указом главы ЛНР с 1 сентября 2024 года в ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия № 7» стартовала новая воспитательная программа «Луганский характер», разработанной Министерством образования и науки ЛНР совместно с региональным отделением Движения Первых и специалистами Луганского государственного педагогического университета.

Этот пилотный проект реализуется в рамках деятельности Движения Первых. В каждом классе гимназии сформированы Отряды Первых, участников которого объединяют общие цели и совместная общественно полезная работа. Ребята изучают уникальный опыт выдающихся земляков – Владимира Даля, Тараса Рыбаса, Михаила Матусовского, Алексея Стаханова, героев «Молодой гвардии» и на их примерах учиться главным чертам луганского характера: честности, командному духу, патриотизму, взаимовыручке, взаимопониманию, трудолюбию, стойкости и мужеству.

Каждый учебный квартал отряды выбирают направление из плана мероприятий Луганской Народной Республики, которое они хотят реализовать. За это время они выполняют задачи по всем 12 направлениям и получают знаки отличия.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2024 год:

1. Межрегиональный детский конкурс кино- и видеотворчества «Абрикос - 2024», номинация «Лучшая режиссерская работа» (диплом за занятое 3 место, вручен 19 апреля 2024 года)
2. Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА 2.0». Команда обучающихся 8-11 классов ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия № 7» «Седьмые» заняла I место в муниципальном этапе (26.04.2024), стала участником регионального этапа (29.05.2024, г.Луганск).
3. Всероссийский проект «Экосистема 2024». 2 победителя всероссийского проекта «Экосистема 2024», участник слета юных натуралистов Движения первых Всероссийского молодежного экологического форума «Экосистема. Заповедный край» (25.08.2024-01.09.2024, Камчатский край, РФ) (письмо Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ЛНР от 21.08.2024 от 81/02-01/381).
4. Республиканский природоохранный конкурс «Крылатые соседи» имени С.Г. Панченко (4 победителя муниципального и республиканского этапа конкурса – Пономарев Матвей (4 класс), Кузьменко Егор (10 класс), Иванова Елизавета (10 класс), Лычаная София (10 класс).
5. Республиканская выставка-конкурс творчества «Люблю тебя, мой край родной!» (1 победитель муниципального этапа – Богаченко Артем (6 класс).
6. Республиканская выставка-конкурс «Зима – пора чудес» в номинации «Символ года» (1 призер республиканского этапа (2 место) – Павленко Виктория (11 класс).

7. Команда ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия № 7» - 1 место в муниципальных соревнованиях по волейболу.
8. Сертификат, подтверждающий успешное окончание специального проекта Движения Первых «Привет, Первичка! 3.0».

Участниками Движения первых стало 130 учащихся.

Работа с родителями

С целью противодействия росту преступности среди несовершеннолетних, профилактики употребления алкогольных и энергетических напитков, спайсов, снюсов проводились следующие мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии:

- уведомление классными руководителями 1-11 классов родителей (законных представителей) через родительские группы в мессенджерах (Whatsapp, Viber, Skype), социальные сети, с помощью телефонной связи об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей во время каникул;

- размещение памяток по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и употребления алкогольных и энергетических напитков, спайсов, снюсов на официальном сайте гимназии и в сообществе ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия № 7» в социальной сети ВКонтакте:

- Памятка «Оставайся на линии жизни»;
- Памятка «Родительский радар»;
- «О мерах безопасности для предупреждения выпадения детей из окон»;
- «Заброшенные стройки»;
- «Подросток и Тик-ток»;
- «Осторожно, тонкий лед»;
- «Гололедица»;
- «Безопасные каникулы»;
- «Основные причины конфликтов несовершеннолетних с законом»;
- «О соблюдении комендантского часа на территории ЛНР».

Оздоровление учащихся гимназии

В 2024 году учащиеся ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия № 7» приняли участие в проекте «Университетские смены»: 9 учащихся посетили ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г. Ростов-на-Дону; 2 учащихся побывали в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»; 13 детей отдохнули в ДОК «Спутник»; 7 учащихся посетили экскурсию в г. Москва.

Охрана образовательного учреждения

С сентября 2022 года в образовательном учреждении организована охрана сотрудниками ООО ЧОП «Ханская стража» Республика Алтай. На данный момент охрана осуществляется ООО ОП «Стражник» г. Ставрополь.

Мероприятия по благоустройству гимназии и прилегающей территории

В течение отчетного периода продолжалась работа по благоустройству образовательного учреждения и прилегающей территории:

1. Регулярно проводятся мероприятия по уборке прилегающей территории.
2. По подготовке к новому 2024-2025 учебному году во всех учебных кабинетах проведены ремонтные работы по подготовке к новому учебному году. Все классные комнаты покрашены (14 кабинетов).
3. Установлены противопожарные двери на одном из эвакуационном выходе.
4. Проводится обустройство кабинета ОБЗР, кабинета технологии.
5. В некоторых классах установлены осветительные приборы над доской за счет спонсорских средств.

II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. В 2024 году обучение и воспитание обучающихся гимназии происходило в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики и Российской Федерации об образовании и соответствовала поставленным целям и задачам, которые в основном выполнены.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. В управлении гимназии сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родительская общественность являются участниками органов соуправления образовательного учреждения.

5. Образовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики в состоянии их здоровья.

6. В гимназии создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

8. Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия с образовательным учреждением.

9. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт гимназии, страница в социальных сетях.

Работу общеобразовательного учреждения за 2024 год считать удовлетворительной.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА 2025 ГОД:

- Продолжить работу с одаренными учащимися. Повысить процент результативности участия в предметных олимпиадах, онлайн-олимпиадах, республиканских творческих конкурсах, международного сотрудничества.
- Продолжить работу по социальному партнерству с родительской общественностью, отделом по благоустройству и жизнеобеспечению города Артемовск, другими организациями с целью расширения сети социального партнерства.
- Организовать работу с учащимися и родительской общественностью по повышению правовой культуры и патриотизму, профилактической работы по профилактике травматизма.
- Продолжить работу по привлечению молодых педагогических кадров.
- Решить проблему аварийности фасада здания.
- Решить проблему аварийности полового покрытия на 1 этаже гимназии.
- Продолжить работу по благоустройству образовательного учреждения и прилегающей территории.
- Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда гимназии.
- Продолжить работу по расширению образовательного пространства образовательного учреждения.
- Активировать работу по реализации социально-патриотических проектов (реализация проекта «Мы помним!», школьный музей).

Директор



И.С. Кукало

Показатели деятельности
ГБОУ ЛНР «Артемовская гимназия №7», подлежащей самообследованию
Показатели

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	196
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, усваивающих материал на высоком и достаточном уровнях по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 (53,1%)
1.6.	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по русскому языку	3,6
1.7.	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по математике	3,6
1.8.	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по русскому языку	3,7
1.9.	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по математике	3,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 (10) класса	1/1%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 (12) класса	2/1%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87/42%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	49/23,7%
1.19.1.	Городского/муниципального уровня	17,6%
1.19.2.	Республиканского уровня	4,6%
1.19.3.	Международного уровня	1,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного уровня обучения, в общей численности учащихся	23/12%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/94%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) образования, в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76%
1.29.1.	Специалист высшей квалификационной категории	7/41%
1.29.2.	Специалист первой квалификационной категории	6/35%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/29%

1.30.1	До 5 лет		3
1.30.2	Свыше 30 лет		2
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/12%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет		14/82%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников		14/82%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,03%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		22,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров		нет
2.4.2.	С медиатекой		нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся		123/52,5%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		4,11 м²

И.С. Кукало

Кукало



Директор

Исполнители:

Терновская Я.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7959151 4313
 Огиенко Е.Р., заместитель директора по учебно-методической работе, +7 959 151 4548
 Старченко Т.А., заместитель директора по воспитательной работе, +7 959 114 3231